Логопедические домашние задания для детей 6-7 лет по теме «Транспорт».

Подготовила: учитель-логопед Мартьянова Е.П.

Перед тем как переходить к заданиям рекомендуется ежедневно выполнять артикуляционную гимнастику.

Цель: развитие артикуляционной моторики.

Артикуляционная гимнастика («Транспорт»)

http://metodich.ru/bbk-74-102-v68/index.html

Шаг 1.

1. Посмотрите с ребенком видео «Транспорт и техника»

https://www.youtube.com/watch?v=nyQ1sa8jN3M

Цель: расширение и активизация словаря по теме.

В видео вы увидите картинки с изображением транспорта. Повторите за ведущим название транспорта. После просмотра распределите с ребенком транспорт на группы.

2.Для закрепления материала о видах транспорта, выполните задание в познавательной игре «Виды транспорта».

https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/poznavatelnye-igry/igra-vidy-transporta

3.Выполните с ребенком пальчиковую гимнастику «Гонки».

Цель: развитие мелкой моторики рук.

Раз, два, три, четыре, пять Возят машинку по каждому пальчику вперёд-

назад, начиная с большого.

Можно гонки начинать. Теперь начинают с безымянного.

По кругу, по кругу. Возят по кругу

Вперёд и назад, в одну и другую сторону.

Но пальцы машинку мою Вновь катают машинку

тормозят. по слегка согнутым пальчикам

Закрылись. Машинка стоит в гараже. Сжимают кулак.

И фары погасли, не светят уже.

Заглядывают

в маленькое отверстие в кулаке.

<u>Шаг 2</u>

Цель: развитие связной речи детей.

Посмотри ролик и выбери тот вид транспорта, который тебе больше всего понравился. Запомни его и составь описательный рассказ по схеме, который предложен после ролика

https://vidos.cc/video/94089cj61SU

1. Составление описательного рассказа по теме «Транспорт» по схеме:

Что это?

Из каких частей состоит?

Чем приводится в движение?

Где движется этот транспорт?

Для чего используется?

Кто управляет этим видом транспорта?

Запишите получившийся рассказ в книжку-самоделку. Нарисуйте иллюстрацию к рассказу.

2.Игра «Из чего - какой?»

Цель: образование относительных прилагательных.

Кабина из металла (какая?) - металлическая кабина.

Руль из пластмассы (какой?) - ...

Сиденье, обшитое кожей (какое?) - ...

Шины из резины (какие?) - ...

3. Раскрась спортивную машину «Формула 1»

https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/igry-na-logiku-i-myshlenie/raskraskaformula-1 Назови части машины, которую ты раскрашиваешь.

<u>Шаг 3</u>

1.Отгадайте с ребенком загадки.

Кто плывет на корабле

К неизведанной земле?

Весельчак он и добряк.

Как зовут его? (Моряк)

Наяву, а не во сне

Он летает в вышине.

Водит в небе самолет.

Кто же он, скажи? (Пилот)

Стук летит из-под колес,

Мчится вдаль электровоз.

Поезд водит не таксист,

Не пилот, а... (машинист)

Правила движения

Знает без сомнения.

Вмиг заводит он мотор,

На машине мчит... (шофер)

2.Посмотрите ролик о профессиях: водитель автобуса, пилот

https://www.youtube.com/watch?v=Flk9YKG_eDA,

https://www.youtube.com/watch?v=HP0fHkO0SIU

3.Выполни задание в игре, пройдя по ссылке

https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/poznavatelnye-igry/poznavatelnaja-igra-na-temu-transport

Показывая вид транспорта, назови профессию людей, которые работают на нем.

Шаг 4

1.Игра «Тише едешь — дальше будешь»

Цель: обогащение и активизация глагольного словаря

Посмотрите на картинку, что умеет делать самолет:

Например: «*Самолёт* летит, громко гудит, взлетает, приземляется, выпускает шасси, заправляется топливом, разворачивается на взлётной полосе, разгоняется, набирает высоту, перевозит грузы и людей…»

2.Собери картинку из нескольких кусочков

Цель: развитие зрительного восприятия

https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/pazly/pazl-mashinka

<u>Шаг 5</u>

1.Игра «Найти транспорт»

Цель: развитие зрительного восприятия, развитие связной речи

Рассмотрите с ребенком картинки, спросите у него, какой транспорт он нашел. Назовите его. Дайте ответы на следующие вопросы:

К какому виду транспорта относится?

Кто управляет данным видом транспорта?

Выдели, что общего и различного в предметах транспорта.

2. Выучить скороговорки:

Вёз корабль карамель,

Наскочил корабль на мель.

И матросы две недели. С. Дорохов.

Карамель на мели ели.

Краб карабкается на корабль,

А каракатица с корабля катится. И. Демьянов.

3. Игра «Найти вагон для буквы»

Цель: упражнять в определении наличия заданного звука в слове.

https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/azbuka/veselyj-parovozik

4. Собери из маленьких кусочков пожарную машину, расскажи, кто работает на ней, какую работу он выполняет.

https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/pazly/pazl-pozharnaja-mashina